



**RELATÓRIO ANUAL
DE ATIVIDADES 2021**

GAEPE - GO



Articule

Sobre o Instituto Articule

Espaços de diálogo e *articulação* **para redução da desigualdade**

O propósito do Instituto Articule é promover avanços na área social, especialmente para as pessoas que mais precisam. Sua atuação é focada em criar instâncias de diálogo e pactuação que unem os representantes dos governos aos órgãos dos sistemas de justiça e de controle externo, ao poder legislativo e à sociedade civil para que atuem

de forma integrada e com maior segurança jurídica na construção de respostas mais eficazes e ágeis aos desafios da garantia de direitos. Baseado em uma metodologia inovadora, o Articule induz o aperfeiçoamento de políticas públicas, em especial, daquelas com foco na redução das desigualdades sociais.

Apoiadores

Apoio Financeiro



Apoio Técnico



Convênios





Sumário

- **Sobre os Gaepes** **5**
- **Na mídia** **9**
- **Gaepe-GO** **10**

Sobre os Gaepes

Gabinetes de Articulação para o Enfrentamento da Pandemia na Educação

Espaços de articulação entre Poderes Executivo, Legislativo, Judiciário, órgãos de controle e sociedade civil em prol da Educação, os Gaepes nasceram para dar respostas mais efetivas e em ambiente de maior segurança jurídica aos desafios impostos pela pandemia ao setor educacional. Com a experiência positiva desse modelo de governança, os Gaepes já passaram a se tornar permanentes!

Para apoiar a tomada de decisão da gestão pública na garantia do direito à Educação, de forma que as respostas aos desafios durante e após o período pandêmico sejam mais efetivas e sólidas, o Instituto Articule idealizou o Gabinete de Articulação para o Enfrentamento da Pandemia na Educação (Gaepe). A iniciativa é baseada em uma metodologia que cria instâncias de diálogo e cooperação entre atores envolvidos na política pública educacional. Assim, objetivo é fomentar maior interlocução entre esses agentes e instituições com vistas à formulação de propostas de ações articuladas e pactuadas para a garantia do direito à Educação.

Com os resultados exitosos produzidos pelos Gabinetes instalados, a iniciativa tornou-se permanente, passando a discutir os desafios estruturantes da Educação para além das medidas emergenciais decorrentes da pandemia.

Os Gaepes são operacionalizados em parceria com o Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa (CTE-IRB) e a Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon). Além do Gaepe-Brasil, instância que discute políticas públicas em âmbito nacional, há nos estados de Goiás, Mato Grosso do Sul e Rondônia, e também

no município de Mogi das Cruzes (SP), Gaepes que atuam com foco nas políticas educacionais em seus territórios.

Cada uma das instâncias é sediada, para fins de organização administrativa, em uma das entidades participantes. No caso de Rondônia, o Gaepe fica hospedado no Tribunal de Contas do Estado (TCE-RO). Em Goiás, a governança tem como anfitriões os Tribunais de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO) e dos Municípios do Estado (TCMGO). Já no Mato Grosso do Sul, é a Secretaria de Estado da Educação, e em Mogi das Cruzes, a Secretaria Municipal de Educação. Todas as governanças tem caráter horizontal, sem qualquer hierarquia - o que confere a todos os integrantes o mesmo espaço de manifestação.

O Gaepe-Brasil, por sua vez, foi instalado pelo Articule, IRB e Atricon, e contou, em 2021, com o apoio operacional e científico da Universidade Federal de Goiás (UFG). A formalização da participação dos órgãos e entidades que o compõem ocorreu por meio da assinatura do Pacto Nacional pela Educação, lançado em evento presencial, em novembro, na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, em Brasília (DF).



“Crianças e jovens são os que mais sofrem com a falta de segurança jurídica das decisões da gestão pública na Educação, pois isso afeta diretamente o seu acesso a oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento. E esse cenário de vai-e-vem pode ser resolvido com diálogo, pactuação e um espírito mais colaborativo entre todas as partes envolvidas na decisão, poupando estudantes e toda a comunidade escolar de mais instabilidade, além de promover maior eficiência na utilização dos recursos públicos.”

Alessandra Gotti (Instituto Articule)



Foto: ANDERSON VAZ

“Os Gaepes não se sobrepõem às estruturas e instituições, do ponto de vista federativo, mas eles fazem um grande esforço de concertação pública para garantir o direito à Educação, inclusive fortalecendo as entidades existentes.”

Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)



Crédito: Divulgação

“É muito importante o trabalho que o Gaepe vem fazendo, de fortalecer a articulação entre os órgãos do Ministério Público, Tribunais de Contas da União, os dirigentes municipais de Educação, parlamentares e diferentes entidades para buscar soluções e apoios para a melhoria da Educação.”

Maria Helena Guimarães de Castro, educadora



Foto: Carlos Macedo

“É dentro desse propósito de cooperação, que dialoga com a própria federação, que nós teremos condições de assegurar esse direito fundamental a todas as crianças e todos os jovens do território brasileiro, onde quer que residam, seja qual for a renda de suas famílias.”

Cezar Miola (IRB)



“A união de esforços é essencial em razão da nossa complexa distribuição de competências constitucionais e da necessária participação de entes da federação, de órgãos e de entidades públicas e da sociedade civil.”

Fabrício Motta (Atricon)



“A criação dos Gaepes configura uma inovação nos mecanismos da governança multinível das políticas públicas, em especial a da Educação. Mesmo na iminência da criação do Sistema Nacional de Educação, revela-se fundamental a integração não apenas dos entes federativos, verticalmente, mas também um alinhamento verdadeiramente horizontal dos principais atores, dos poderes constituídos e dos segmentos da sociedade civil atuantes nessa seara tão importante para o desenvolvimento social e econômico de qualquer país. Os Gaepes vêm suprir essa lacuna com resultados já comprovados e muitos ainda por vir.”

Ismar Cruz (Articule)



The screenshot shows the Article website interface. At the top left is the Article logo, which consists of five hands in different colors (red, yellow, blue, green, purple) arranged in a circle. To the right of the logo is the word "Article" in a serif font, followed by a hamburger menu icon. Below the logo and text is a search bar with the placeholder text "Pesquisar..." and a magnifying glass icon. Below the search bar is a date indicator: "novembro 10, 2021". The main headline of the article is "ÓRGÃOS DOS TRÊS PODERES E DA SOCIEDADE CIVIL SE UNEM PELA EDUCAÇÃO". Below the headline is a short paragraph: "Entidades lançam no próximo dia 17/11 um compromisso formal de diálogo e ações articuladas para dar respostas mais efetivas aos desafios da educação brasileira." At the bottom of the article is a photograph of two children, a girl and a boy, both wearing white t-shirts and backpacks, and both wearing face masks. They are standing in front of a blue background.

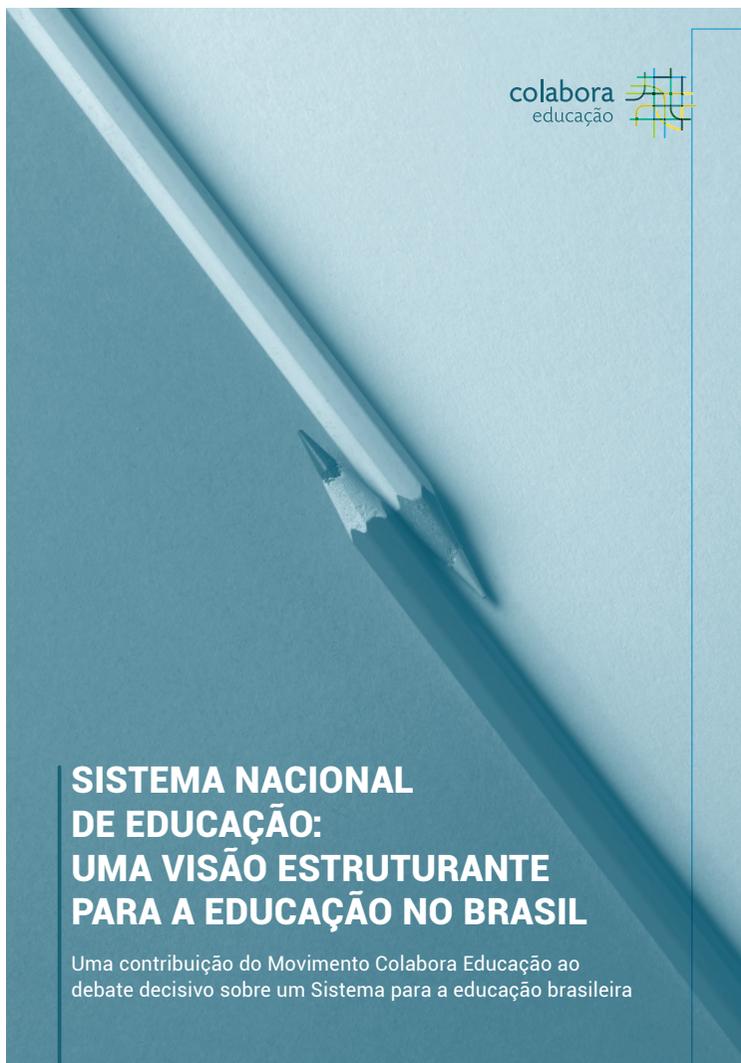
Dentre as ações contempladas pelo Instituto Article, estão:

- coordenação das atividades e mediação dos encontros virtuais ou presenciais, visando garantir a manifestação de todos os integrantes, bem como induzir decisões resolutivas e encaminhamentos práticos;
- supervisão e execução das atividades definidas entre reuniões ordinárias;
- mobilização das instituições integrantes para que os encaminhamentos se concretizem, por exemplo: a elaboração e publicação de notas técnicas e ou recomendatórias, estudos e posicionamentos; debates e propostas de ações no âmbito dos grupos de trabalho; e convocação para os encontros;
- realização de workshops e reuniões extraordinárias com os gestores públicos para auxiliá-los na implementação das deliberações;
- articulação com atores externos aos Gaepes para possibilitar o desenvolvimento das atividades das governanças;
- registro, sistematização e divulgação das informações, desdobramentos e resultados das iniciativas.



Referência no debate público!

O Gaepe foi citado em publicação do Movimento Colabora como exemplo de modelo de articulação para garantir decisões síncronas e assertivas na Educação.



Para além de promover a plena coordenação e cooperação entre os entes da federação, assim como os demais sistemas de políticas públicas, o SNE traz uma proposta importante: a da interinstitucionalidade, com outros poderes e com outras áreas.

Órgãos de controle, fiscalização e justiça são centrais para garantir decisões síncronas e assertivas para a educação. Especialmente durante a pandemia foi notória a necessidade de ações coordenadas, entre os diferentes poderes, na deliberação acerca do retorno às aulas. As iniciativas dos [Gabinetes de Articulação para Enfrentamento da Pandemia na Educação \(GAEPES\)](#) mostraram que é possível buscar soluções conjuntas para garantir segurança jurídica nas decisões dos gestores dos executivos subnacionais.

O legislativo é igualmente central: Congresso Nacional, Assembleias Legislativas e Câmara de Vereadores, em decorrência de seu poder de fiscalização, precisam estar integrados às principais discussões educacionais do país para que as peças legislativas tenham aderência e respondam às demandas locais.

A interlocução com outras áreas, como saúde e assistência social, também é parte cotidiana da política educacional, a exemplo da busca ativa escolar que trabalha intensamente, em cooperação, para garantir o direito de crianças e adolescentes a permanecerem na escola.

É importante que os atores envolvidos nas decisões garantam representatividade, segurança jurídica e aporte técnico de áreas relevantes. Hoje, sem o SNE, realizar essa articulação é extremamente trabalhoso, pois não há uma estrutura de governança institucionalizada preparada para essa interlocução.

Com o Sistema eleva-se o potencial de coordenação e cooperação das ações entre diferentes instituições, representações e áreas, garantindo assim políticas educacionais pactuadas e equitativas com maior legitimidade.

A iniciativa Gaepe na Mídia

■ **My News:** Alessandra Gotti cita Gaepes em entrevista sobre situação do retorno às aulas



CLIQUE PARA SABER MAIS

■ **No Canal Futura,** Alessandra Gotti fala sobre a instituição do termo de cooperação entre Articule, CTE-IRB e Atricon que originou os Gaepes



CLIQUE PARA SABER MAIS

■ **Em artigo no portal Nexo,** João Marcelo Borges, especialista na área educacional, destaca os Gaepes como iniciativas importantes para promover o diálogo e a articulação interinstitucional



CLIQUE PARA SABER MAIS

■ **Alessandra Gotti e Fabrício Motta em artigo no Conjur** destacam o poder da articulação como instrumento do Direito e das políticas públicas



CLIQUE PARA SABER MAIS

■ **Ao Gife, Priscila Cruz,** presidente do Conselho de Governança do Articule, destaca exemplo dos Gaepes



CLIQUE PARA SABER MAIS



GAEPE-GO

Gabinete de Articulação para o Enfrentamento da Pandemia na Educação do Estado de Goiás

1	Sobre o Gaepe-GO	11
2	Quem faz o Gaepe-GO?	11
3	Ações do Gaepe-GO em 2021	11
	• Conectividade	12
	• Retorno às aulas presenciais	13
	• Busca ativa escolar	15
	• Avaliação diagnóstica e recomposição de aprendizagem	15
	• Fortalecimento institucional	16
4	Gaepe-GO na Mídia	16



Articule

1. Sobre o Gaepe-GO

O Gabinete de Articulação para Enfrentamento da Pandemia na Educação no Estado de Goiás (Gaepe-GO) é uma governança horizontal, inspirada no Gaepe-RO, para o enfrentamento dos reflexos da pandemia de Covid-19 na Educação.

Criada em julho de 2020, ela tem como entidades anfitriãs conjuntamente o Tribunal de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO) e o Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM-GO).



“Diante do impacto da pandemia na vida de milhões de estudantes que ficaram sem qualquer acesso à Educação nesse período, é mais evidente a necessidade de termos um compromisso social e público para com essas crianças e jovens. E o Gaepe-GO tem justamente esse objetivo, articular um espaço para esse compromisso se efetivar e produzir resultados concretos.”

Fabrício Motta
(conselheiro do TCMGO)

2. Quem faz o Gaepe-GO?

- Associação Goiana de Municípios (AGM)
- Conselho Estadual de Educação de Rondônia (CEE-GO);
- Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO);
- Federação Goiana de Municípios (FGM)
- Ministério Público de Contas do Estado de Goiás (MPC-GO)
- Ministério Público do Estado de Goiás (MP-GO);
- Secretaria de Educação do Estado de Goiás;
- Tribunal de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO);
- Tribunal de Contas dos Municípios do Estado de Goiás (TCM-GO);
- Tribunal de Justiça do Estado de Goiás (TJ-GO);
- União dos Conselhos Municipais de Educação do Estado de Goiás (UNCME-GO);
- União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de Goiás (UNDIME-GO);
- Vigilância Sanitária de Goiás

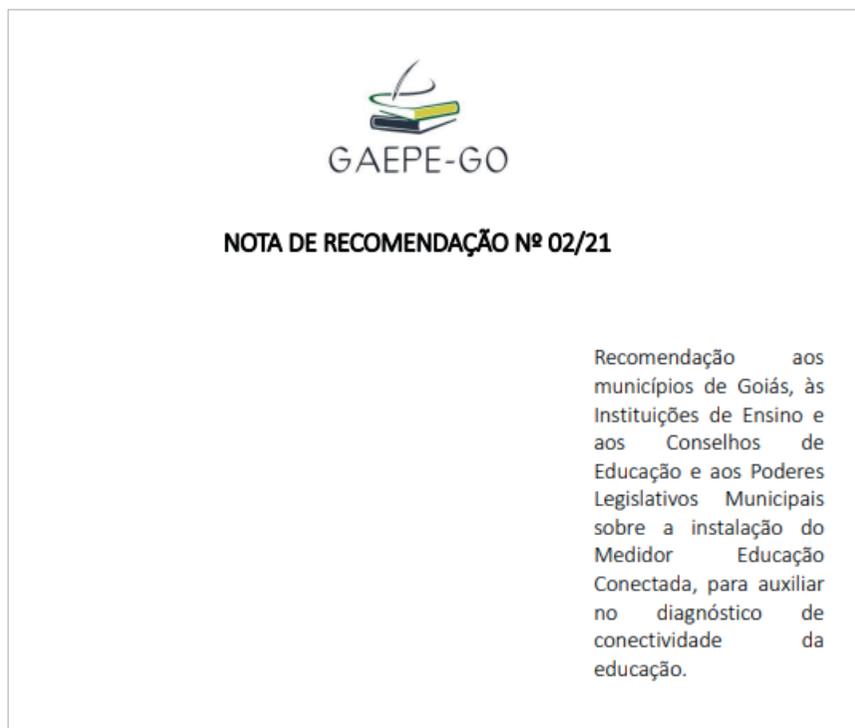
3. Ações do Gaepe-GO em 2021

Em 2021, o Gaepe-GO realizou 12 reuniões virtuais ordinárias. Confira a seguir algumas das principais ações do Gaepe-GO, retratadas em posicionamentos, publicações e eventos, assim como outras iniciativas.

Conectividade

■ Instalação do Medidor Educação Conectada

Foi publicada a Nota Recomendatória nº 02/2021 pelo Gaepe-GO recomendando aos gestores municipais a instalação do Medidor Educação Conectada em cada uma das escolas goianienses, de modo a obter um quadro completo da conectividade no estado e nos municípios. Essa tecnologia, desenvolvida pelo Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br), visa aferir a qualidade da conexão disponível no local e possibilitar, dessa forma, a elaboração de ações para aprimorá-la.



■ Seminário sobre conectividade e compras públicas

O Gaepe-GO realizou também, em parceria com a Federação Goiana de Municípios (FGM) e a UNDIME-GO, o seminário virtual “Conectividade e compras públicas para a Educação”. O objetivo do evento foi esclarecer dúvidas de gestores municipais sobre os procedimentos licitatórios para a realização de compras de equipamentos destinados a atender a conectividade educacional. Na ocasião, também foi exposta a importância de se valorizar a pauta da conectividade em tempos de pandemia, considerando a adoção do ensino híbrido.



Retorno às aulas presenciais

■ Priorização na imunização dos professores e demais profissionais da Educação

A governança goiana se manifestou publicamente, por meio da Nota Técnica n. 001/2021, a favor da priorização da vacinação dos professores e profissionais da Educação contra a Covid-19, antes da inclusão desse grupo na categoria prioritária do Plano Nacional de Imunização (PNI).

Em nota técnica, o Gaepe-GO defendeu também a adoção de critérios objetivos para organização da fila de vacinação, recomendando a identificação de quem já integrava os demais grupos prioritários (por idade e comorbidade, por exemplo), participava diretamente das atividades escolares presenciais e/ou que atuavam junto a grupos populacionais com maior vulnerabilidade.

■ Transporte Escolar

O Gaepe-GO se mobilizou intensamente para promover a volta às aulas presenciais, inicialmente em regime híbrido, nos municípios goianos, construindo a estratégia de retorno com as diversas entidades envolvidas nesse processo. Na Nota Técnica n. 002/2021, o colegiado se manifestou, inclusive, pela importância da retomada do ensino presencial, bem como da continuidade de oferta de transporte escolar aos alunos da rede estadual de ensino - fundamental para possibilitar o acesso dos estudantes às escolas.



Gaepe-GO se posiciona sobre fornecimento de transporte escolar aos alunos da rede estadual de ensino

2 de agosto de 2021



As aulas presenciais na rede estadual de Goiás retornam nesta segunda-feira (2), após 1 ano e meio de ensino a distância.

Em Nota Técnica n° 02/21, o Gabinete de Articulação para o Enfrentamento da Pandemia na Educação no Estado de Goiás (Gaepe-GO) estabelece posicionamento acerca da relevância do fornecimento de transporte escolar aos alunos da rede estadual de ensino, após a retomada das atividades presenciais.



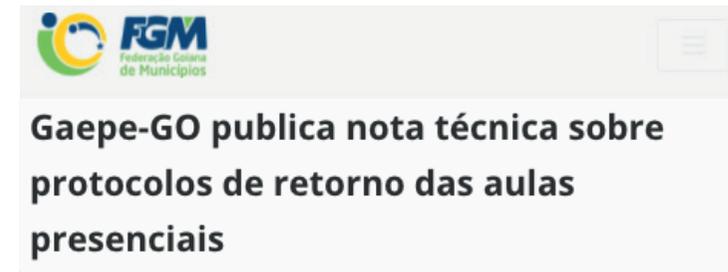
■ Monitoramento dos protocolos de biossegurança

A necessidade de monitorar a efetiva adoção das medidas previstas nos protocolos de biossegurança foi apontada pelo Gaepe-GO na Nota Técnica n. 003/2021, de agosto. Nela, ressaltou-se que não apenas era necessária a estruturação de protocolos de biossegurança adequados para o retorno, mas também que se coordenassem ações nas redes de ensino para monitorar a implementação e execução desses protocolos para garantir um retorno seguro a alunos, professores e demais profissionais da Educação



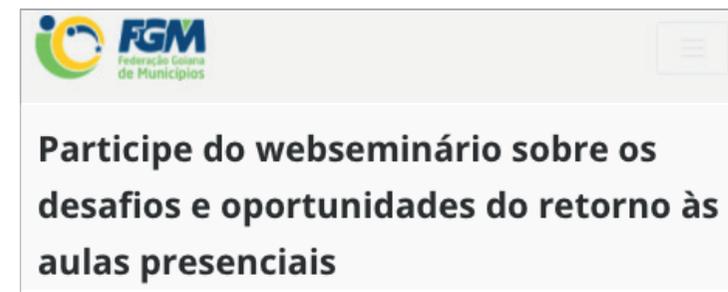
■ Reforço dos protocolos sanitários

Já a Nota Técnica n. 004/2021 do Gaepe-GO, publicada em dezembro, tratou de reforçar a importância da criação e adoção de protocolos de biossegurança no ambiente escolar, de modo a evitar que novos índices de contaminação fossem verificados nas escolas.



■ Webseminário “Retorno às Aulas Presenciais”

Em novembro, o Gaepe-GO realizou um seminário virtual com os gestores das redes municipais de Educação que ainda não haviam promovido retorno das aulas presenciais. O objetivo foi expor estratégias de plena retomada das atividades, bem como ouvir a posição dos gestores sobre o retorno às aulas ainda neste ano letivo.



Busca ativa escolar

Por meio da Nota Técnica n. 001/2021, publicada em agosto, o Gaepe-GO recomendou aos municípios que aderissem à plataforma da Busca Ativa Escolar, iniciativa do Unicef, UNDIME e outras entidades da sociedade civil. Com isso, será mais viável monitorar frequência escolar dos alunos e reduzir a evasão escolar. Foi ainda recomendado que representantes dos órgãos que compõem o Sistema de Garantia de Direitos passassem a se reunir periodicamente para acompanhar as informações relacionadas a essa temática.



Avaliação diagnóstica e recomposição de aprendizagem

A Nota Técnica nº 004/2021, que tratou de reforçar os protocolos sanitários no retorno às aulas presenciais, também dispôs sobre a necessidade de estruturação de protocolos pedagógicos para o retorno às aulas presenciais que contemplassem a realização de avaliação diagnóstica para aferir o nível de aprendizado de cada aluno e turma, de forma que se tivesse um panorama das competências curriculares assimiladas durante o período de pandemia e estratégias de recomposição de aprendizagem sejam adotadas.



Fortalecimento institucional

■ Webinar “A Educação e a gestão municipal no contexto da pandemia”

Em abril, o Gaepe-GO realizou um seminário com os novos gestores municipais da Educação, empossados no início do ano, com o objetivo de ambientá-los à nova realidade (e às dificuldades) imposta pela pandemia de Covid-19.

■ O setor público em tempos de reinvenção: evento apresenta experiência do Gaepe-GO

Em setembro, Alessandra Gotti apresentou as ações e resultados do Gaepe-GO como uma experiência de inovação no setor público em cooperação com a sociedade civil. No Encontro Regional 2021, realizado pelo TCM-GO, com o tema “O Setor Público em Tempos de Reinvenção”, ela expôs as premissas da governança desde a sua idealização.



Produção do Gaepe-GO em 2021

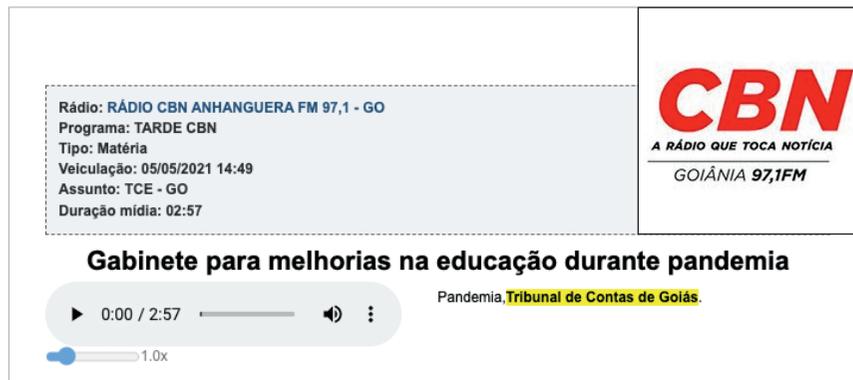
	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.	4º Trim.	Total
Reuniões	4	3	4	2	13
Notas Técnicas	1	0	3	2	6

4. Gaepe-GO na Mídia

■ **TV Anhanguera** destaca trabalho do Gaepe-GO no tema da conectividade em Goiás



■ CBN Anhanguera destaca atuação do Gaepe-GO



■ O Popular destaca recomendação do Gaepe-GO para prefeitos goianos, com orçamento maior, investirem em Educação



■ Sagres Online: Vacinação de profissionais da Educação é essencial para retorno às aulas, afirma coordenador do Gaepe



■ Diário de Aparecida Online: Grupo integrado pelo MP aprova nota técnica sobre priorização de profissionais do ensino na vacinação



■ **Jornal Opção:** Gaepe-GO pede pela priorização de profissionais da Educação na imunização contra a Covid-19



Volta às aulas presenciais

Em reunião com Rogério Cruz, Gaepe-GO pede pela priorização de profissionais da educação na imunização contra a Covid-19

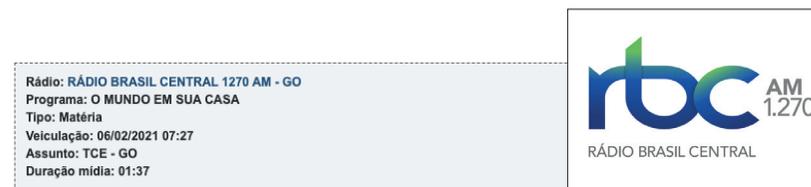
terça-feira 30 março 2021 9:04 Por Gabriela Macedo



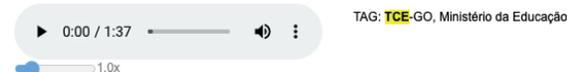
■ **O Popular:** Nem todos municípios de Goiás aderem à volta às salas de aula



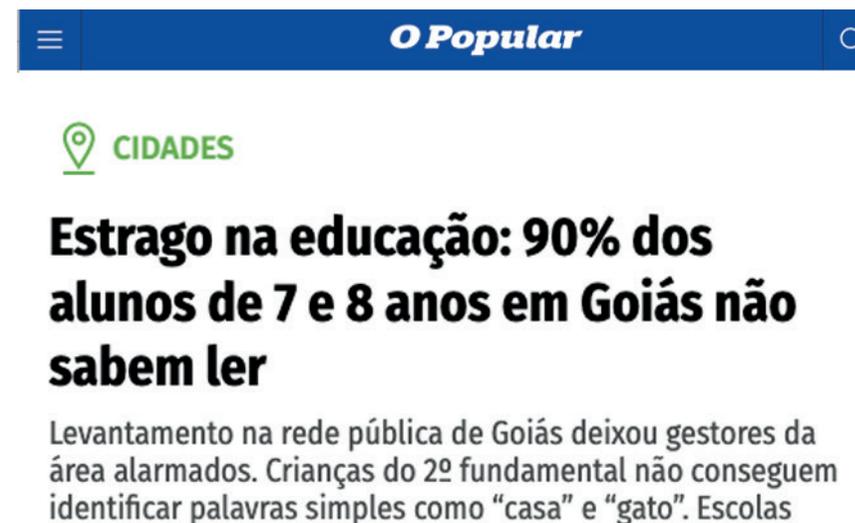
■ **Rádio Brasil Central:** Gaepe-GO elabora ferramenta para ajudar gestores a planejar retorno as aulas presenciais



Gaepe-GO elabora ferramenta para ajudar gestores a planejar retorno as aulas presenciais



■ **O Popular** destaca estrago na Educação: 90% dos alunos de 7 e 8 anos em Goiás não sabem ler



- **Mais Goiás:** Alunos de 77% das cidades goianas têm dificuldade para ver aulas na internet



- **Jornal Opção:** Gaepe-GO recomenda aos municípios instalação de Medidor Educação Conectada



- **Rádio Bandeirantes:** Gaepe-GO explica que transporte escolar é prioridade para volta às aulas



- **Diário de Goiás:** Garantir transporte escolar é fundamental para sucesso da volta às aulas, diz Gaepe



Relatório
elaborado
por:

Instituto Articule

Alessandra Gotti
Arthur Balbani
Bárbara Benatti
Ismar Barbosa Cruz

Layouts e Diagramação

Umana.Legal Leads Comunicação
Alex Capellini
Carlos Gomes
Paulo Godoy

Imagens

Adobe Stock
Freepick
Unplash



Articule

www.articule.org.br

